

ANEXO VI

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

**COLEGIO SAN JOSÉ OBRERO**



# ÍNDICE

<b>1.- Directrices de la comisión de coordinación pedagógica .....</b>	<b>2</b>
<b>2.- Miembros del equipo directivo, del departamento de orientación y tutores de cada curso, reflejando la forma, espacios y tiempos, en que serán atendidos de forma efectiva los alumnos y los padres, madres o tutores legales .....</b>	<b>4</b>
<b>3.- Organización de espacios y tiempos donde se realizarán las reuniones de coordinación de tutores, departamento de orientación, departamento de actividades complementarias y extraescolares y jefes de estudio .....</b>	<b>5</b>
<b>4.- Planificación y organización de la hora lectiva de la tutoría con el grupo. ....</b>	<b>5</b>
<b>5.- Mecanismos de evaluación de la acción tutorial. ....</b>	<b>12</b>
<b>6.- Evaluación de la planificación y ejecución del plan. ....</b>	<b>12</b>

## **1.- Directrices de la comisión de coordinación pedagógica.**

Desde el marco de la legislación educativa, donde se expresa un planteamiento integral y personalizado, la función tutorial forma parte de la función docente, y en cierto modo se identifica con ella. La función tutorial es un componente inseparable del proceso educativo y constituye la actuación nuclear en todo el proceso de enseñanza aprendizaje, tanto en el aula como en el conjunto del centro. Por todo ello, y teniendo en cuenta las características del centro y del alumnado del mismo, desde el Departamento de Orientación, en coordinación con Jefatura de Estudios y la CCP, se han considerado prioritarios los siguientes objetivos:

- Promover una adecuada relación de convivencia entre los distintos integrantes de la comunidad educativa.
- Conseguir que la respuesta educativa se ajuste a las necesidades particulares de los alumnos.
- Detectar y prevenir dificultades de aprendizaje.
- Atender a las necesidades educativas de los alumnos, apoyando y realizando un seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje.
- Impulsar el desarrollo personal del alumno, en aspectos tales como: identidad personal, madurez personal, autoestima, valores.
- Favorecer los procesos de adaptación, integración y participación de los alumnos en la dinámica del centro y del aula.
- Facilitar una relación positiva entre el centro y las familias.
- Contribuir de forma progresiva al proceso de toma de decisiones de los alumnos a medida que han de ir adoptando opciones en su vida, fomentando la orientación académico-profesional.
- Contribuir a un mayor ajuste y coherencia de la propuesta curricular en las distintas etapas.
- Lograr una coordinación y comunicación positiva entre el Departamento de Orientación y los tutores, a través de la incorporación de las propuestas de éstos y de un trabajo conjunto y sistemático.

Las directrices que seguirá la Comisión de Coordinación Pedagógica serán:

- Establecer las líneas generales para la elaboración, seguimiento, revisión y evaluación de la propuesta curricular de etapa y de las programaciones didácticas.
- Supervisar la elaboración y revisión, así como coordinar y responsabilizarse de la redacción de la propuesta curricular de etapa, y su posible modificación y asegurar su coherencia con el Proyecto Educativo.
- Velar por el cumplimiento y posterior evaluación de la propuesta curricular de etapa y de las programaciones didácticas.
- Velar por la coherencia y continuidad de las acciones educativas a lo largo de la etapa.
- Aprobar la propuesta de criterios y procedimiento previstos para realizar las Adaptaciones Curriculares adecuadas al alumnado con NEEs.
- Proponer al claustro de profesores la planificación general de las sesiones de evaluación de acuerdo con la jefatura de estudios.
- Proponer al claustro de profesores el plan para evaluar la propuesta curricular de la etapa, las programaciones didácticas y los aspectos docentes del proyecto educativo y de la programación general anual.
- Colaborar en las evaluaciones determinadas por el ministerio de educación, cultura y deporte.
- Coordinar los planes de refuerzo y apoyo para los alumnos con NEEs.
- Coordinar la elaboración, puesta en marcha y seguimiento de los planes de mejora conducentes a la obtención de mejores resultados tras el análisis de los mismos.

**2.- Miembros del equipo directivo, del departamento de orientación y tutores de cada curso, reflejando la forma, espacios y tiempos, en que serán atendidos de forma efectiva los alumnos y los padres, madres o tutores legales.**

\* Equipo Directivo:

Director: Iván Martínez Gaspar

Jefe de Estudios: Ruth Cabezas Rodríguez.

Secretaria: Reyes Gómez Álvarez.

\* Departamento de Orientación

Orientadora: Paz Quiroga Girón. Lunes 16.00h. Aula de orientación.

\* Tutores de cada curso (Horario de sus tutorías)

1. Educación Primaria:

1º EPO: Javier Olivares Díez. (Jueves 16.00h)

2º EPO: María Rodríguez Fernández. (Lunes 16.00h)

3º EPO: Inmaculada García Alfonso. (Jueves 16.00h)

4º EPO: Eutiquio Dieguéz González. (Lunes 16:00h)

5º EPO: Teodoro Árias Gómez. (Lunes 16.00h)

6º EPO: Elvira Carballo López. (Lunes 16.00h)

2. Educación Secundaria

1º ESO: Tomás Fernández Nanín. (Según Horario)

2º ESO: Jorge Álmarza Cabrera. (Según Horario)

3º ESO: Rocío García Poncelas. (Según Horario)

4º ESO: Reyes Gómez Álvarez. (Según Horario)

Cada Tutor recibe las visitas en el aula de su curso.

### **3.- Organización de espacios y tiempos donde se realizarán las reuniones de coordinación de tutores, departamento de orientación, departamento de actividades complementarias y extraescolares y jefes de estudio.**

Normalmente además del profesorado del centro, contamos con la colaboración del Ayuntamiento de Ponferrada y de la Junta de Castilla y León, pero además, estamos abiertos a cualquier colectivo e iniciativa que se proponga, intentado siempre que este Plan de Acción Tutorial funcione y tenga éxito.

Suele colaborar con nosotros el colectivo AMBI, La ONCE, ACCIONA, la Policía Nacional, el ejército, los bomberos, la CIUDEN, Gadís...

En cuanto a la organización de los espacios y tiempos dedicados a las reuniones de coordinación, disponemos de dos salas de atención a padres, el despacho de la orientadora, y varias aulas de desdobles que se pueden utilizar en caso necesario. Las reuniones son quincenales.

### **4.- Planificación y organización de la hora lectiva de la tutoría con el grupo.**

La acción tutorial que se llevará a cabo por todos los profesores y especialmente de forma sistemática por los tutores de cada curso, con la colaboración y asesoramiento del Departamento de Orientación, bajo la coordinación del Jefe de Estudios, tendrá las siguientes líneas prioritarias:

- a) Seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje por parte del equipo educativo de un mismo grupo, para asegurar la coherencia educativa y la unidad en la práctica docente. Para ello, la junta de profesores se reunirá coordinados por el tutor del grupo una

vez al trimestre en las sesiones de evaluación y siempre que sea convocada por el jefe de estudios a propuesta del tutor del grupo.

- b) Atención individualizada a los alumnos, sobre todo para aquellos que más lo precisen, con el fin de mejorar su rendimiento y su integración y participación en el colegio, así como su interrelación con los demás miembros de la comunidad educativa; el tutor mantendrá diálogos y entrevistas individuales con cada alumno.
- c) Reuniones con las familias de los alumnos, al menos una vez, en el primer trimestre, con el fin de informarles sobre los aspectos que puedan ser relevantes para el proceso educativo del alumno, intercambiar información, implicarles en actividades de apoyo al aprendizaje y orientación de sus hijos y orientarles en algún tema específico que les preocupe.
- d) Actuaciones que se desarrollarán en la hora de tutoría que cada tutor tiene con su grupo. Estas actividades tienen un carácter general para todos los niveles educativos.

**EDUCACIÓN INFANTIL: DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES**

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<b>TERCER TRIMESTRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Puesta en marcha del curso y tutorías.</li> <li>▪ Recogida de datos de alumnos.</li> <li>▪ Reunión general de padres.</li> <li>▪ Entrevistas individuales.</li> <li>▪ Período de adaptación (3 años).</li> <li>▪ Confección y diseño de horarios.</li> <li>▪ Comentarios del Plan de tutoría y líneas a seguir.</li> <li>▪ Lectura y comentario de los puntos más destacados del P.E.C. y P.C.C.</li> <li>▪ Elaboración de la P.G.A.</li> <li>▪ Actividades complementarias y salidas.</li> <li>▪ Elaboración de ACS.</li> <li>▪ Evaluación final de trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reunión general de padres.</li> <li>▪ Entrevistas individuales.</li> <li>▪ Revisión de la PGA.</li> <li>▪ Valoración de los resultados de la evaluación.</li> <li>▪ Actividades complementarias y salidas.</li> <li>▪ Evaluación final de trimestre.</li> <li>▪ Seguimiento de ACS</li> <li>▪ Otras actividades de las citadas en el plan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reunión general de padres.</li> <li>▪ Entrevistas individuales.</li> <li>▪ Valoración de los resultados de la evaluación.</li> <li>▪ Revisión de la disciplina y comportamiento de los distintos grupos</li> <li>▪ Actividades complementarias y salidas.</li> <li>▪ Excursión final de curso.</li> <li>▪ Rellenar documentación del alumnado.</li> <li>▪ Evaluación final.</li> <li>▪ Evaluación final de trimestre.</li> <li>▪ Informe final y seguimiento de ACS.</li> </ul>

**. EDUCACIÓN PRIMARIA: DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES**

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<b>TERCER TRIMESTRE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Puesta en marcha del curso y tutorías.</li> <li>▪ Recogida de datos de alumnos.</li> <li>▪ Reunión general de padres.</li> <li>▪ Entrevistas individuales.</li> <li>▪ Dar a conocer las normas generales del centro.</li> <li>▪ Confección y diseño de horarios.</li> <li>▪ Comentarios del Plan de tutoría y líneas a seguir.</li> <li>▪ Lectura y comentario de los puntos más destacados del P.E.C. y P.C.C.</li> <li>▪ Elaboración de la P.G.A.</li> <li>▪ Actividades complementarias y salidas.</li> <li>▪ Elaboración de AIS.</li> <li>▪ Evaluación inicial de curso.</li> <li>▪ Evaluación final de trimestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reunión general de padres.</li> <li>▪ Entrevistas individuales.</li> <li>▪ Revisión de la PGA.</li> <li>▪ Valoración de los resultados de la evaluación.</li> <li>▪ Actividades complementarias y salidas.</li> <li>▪ Evaluación final de trimestre.</li> <li>▪ Seguimiento de ACS.</li> <li>▪ Otras actividades de las citadas en el plan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reunión general de padres.</li> <li>▪ Entrevistas individuales.</li> <li>▪ Valoración de los resultados de la evaluación.</li> <li>▪ Revisión de la disciplina y comportamiento de los distintos grupos.</li> <li>▪ Actividades complementarias y salidas.</li> <li>▪ Excursión final de curso.</li> <li>▪ Rellenar documentación del alumnado.</li> <li>▪ Evaluación final.</li> <li>▪ Evaluación final de trimestre.</li> <li>▪ Informe final y seguimiento de ACS.</li> </ul>



**Plan de Acción Tutorial 1º de ESO**

Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acogida y saludo a los alumnos. Horarios y presentaciones.</li> <li>- Centro Escolar: Su organización.</li> <li>- Actividades para favorecer el conocimiento de los alumnos. Cuestionario personal.</li> <li>- Breve comentario de Real Decreto de deberes y derechos de los alumnos.</li> <li>- Realización de un inventario de mesas, sillas, y estado de la clase.</li> </ul>
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer normas de clase y colocar carteles</li> <li>- Preparar la elección de delegado.</li> <li>- Acto de elección</li> <li>- Análisis del comienzo de curso.</li> </ul>
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charla policía: acoso internet</li> <li>- Charla policía: consumo de drogas</li> <li>- Técnicas y hábitos de estudio (dos sesiones)</li> </ul>
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación 1ª evaluación</li> <li>- Reunión post- evaluación</li> </ul>
Enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilizar sobre el maltrato entre iguales y análisis de convivencia en clase.</li> <li>- Difusión y debate de los estatutos Europeos para los centros educativos democráticos sin violencia.</li> <li>- Celebración 30 enero del “ día escolar de la no violencia y Paz).</li> </ul>
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabaco ( dos sesiones)</li> <li>- Toma de decisiones.</li> <li>- Persuasión y pensamiento independiente (habilidades sociales).</li> </ul>
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicidad.</li> <li>- preparación evaluación</li> <li>- resultados evaluación</li> <li>- Autoestima y superación</li> </ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Control emocional</li> <li>-Habilidades de comunicación</li> <li>- debate</li> </ul>
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- habilidades sociales (2)</li> <li>- Educación consumidor.</li> <li>- Respeto a los animales</li> <li>- Respeto al medio ambiente.</li> </ul>
Junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación académicas</li> <li>Preparación evaluación final</li> <li>Evaluación PAT</li> </ul>

**Plan de Acción Tutorial 2º ESO**

Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acogida y saludo a los alumnos. Horarios y presentaciones.</li> <li>- Centro Escolar: Su organización.</li> <li>- Actividades para favorecer el conocimiento de los alumnos. Cuestionario personal.</li> <li>- Realización de un inventario de mesas, sillas, y estado de la clase.</li> <li>- Preparar la elección de delegado. Acto de elección</li> </ul>
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charla sobre los riesgos de Internet.</li> <li>- Charla sobre las consecuencias de consumo de drogas.</li> <li>- Análisis de comienzo de curso. Preparación de la evaluación inicial.</li> <li>- Evaluación inicial.</li> </ul>
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Significado de “la silla roja” (<a href="http://www.lasillaroja.org/la-silla-roja-informacion">http://www.lasillaroja.org/la-silla-roja-informacion</a><a href="http://www.lasillaroja.org/la-silla-roja-informacion">http://www.lasillaroja.org/la-silla-roja-informacion</a>). (dos sesiones).</li> <li>- Recordamos técnicas de estudio ( dos sesiones)</li> </ul>
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación 1ª evaluación</li> <li>- Reunión post- evaluación</li> </ul>
Enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilizar sobre el maltrato entre iguales y análisis de convivencia en clase.</li> <li>- Análisis y comentario de noticias, prensa, radio y TV relativos a conflictos.</li> <li>-- Difusión y debate de los estatutos Europeos para los centros educativos democráticos sin violencia.</li> <li>- Celebración 30 enero del “ día escolar de la no violencia y Paz).</li> </ul>
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- consumo de drogas: alcohol.</li> <li>- consumo de drogas: alcohol</li> <li>- consumo de drogas: alcohol</li> <li>- video- debate <a href="http://www.alcoholenmenoresnoesnormal.es">www.alcoholenmenoresnoesnormal.es</a> ›</li> </ul>
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- video- debate</li> <li>- preparación evaluación</li> <li>- resultados evaluación</li> <li>- Habilidades Sociales</li> </ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades Sociales</li> <li>- Habilidades Sociales</li> <li>- Autoestima</li> </ul>
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adolescencia- Convivencia familiar</li> <li>- La presión de los compañeros.</li> <li>- Medio ambiente: reciclado de basuras.</li> <li>- Orientación académica.</li> </ul>
Junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación académicas</li> <li>Preparación evaluación final</li> <li>Evaluación PAT</li> </ul>

**Plan de Acción Tutorial 3º ESO**

Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acogida y saludo a los alumnos. Horarios y presentaciones.</li> <li>- Actividades para favorecer el conocimiento de los alumnos. Cuestionario personal.</li> <li>- Realización de un inventario de mesas, sillas, y estado de la clase.</li> <li>- Breve comentario "Derechos y deberes de los alumnos".</li> </ul>
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preparación de elección de delegado y acto de elección.</li> <li>- Recordamos técnicas y hábitos de estudio.(dos sesiones)</li> <li>- Análisis de comienzo de curso.</li> </ul>
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevención de conductas violentas: violencia de genero.</li> <li>- Prevención de conductas violentas: violencia familiar</li> <li>- Sensibilización contra el maltrato entre iguales.</li> <li>- Analizamos algún caso</li> </ul>
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación 1ª evaluación</li> <li>- Reunión post- evaluación</li> </ul>
Enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y comentario de noticias, prensa, rádio y TV relativos a conflictos.</li> <li>-Difusión y debate de los estatutos Europeos para los centros educativos democráticos sin violencia.</li> <li>- Celebración 30 enero del " día escolar de la no violencia y Paz).</li> </ul>
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentación y nutrición (todo el mes)</li> </ul>
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidad ( dos sesiones)</li> <li>- preparación evaluación</li> <li>- resultados evaluación</li> </ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charlas: alcohol, tabaco, drogas...</li> <li>- vídeo y posterior debate sobre adicción a drogas.</li> </ul>
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VIH/SIDA y ETS</li> <li>- VIH/SIDA y ETS</li> <li>- Orientación Académica.</li> <li>- Orientación Académica.</li> </ul>
Junio	<p>Educación Ambiental Preparación evaluación final Evaluación PAT</p>

**Plan de Acción Tutorial 4º ESO**

Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acogida y saludo a los alumnos. Horarios y presentaciones.</li> <li>- Actividades para favorecer el conocimiento de los alumnos. Cuestionario personal.</li> <li>- Realización de un inventario de mesas, sillas, y estado de la clase.</li> <li>- Breve comentario “Derechos y deberes de los alumnos”.</li> </ul>
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preparación de elección de delegado y acto de elección.</li> <li>- Recordamos técnicas y hábitos de estudio.(dos sesiones)</li> <li>- Análisis de comienzo de curso.</li> </ul>
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Educación afectivo-sexual</li> <li>- Educación afectivo- sexual</li> <li>- Prevención de conductas violentas: violencia de género (dos sesiones)</li> </ul>
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educación del consumidor: Tatuajes y piercing.</li> <li>- preparación de la 1ª evaluación.</li> <li>- Reunión post- evaluación</li> </ul>
Enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video y posterior debate sobre algún tema de interés.</li> <li>- Celebración el día 30 de Enero del día de la no violencia.</li> </ul>
Febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperación y resolución de conflictos</li> <li>3 sesiones</li> </ul>
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charla sobre el cáncer</li> <li>- charla sobre trasplantes</li> <li>Educación del consumidor</li> <li>- 2ª evaluación</li> </ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charlas: alcohol, tabaco, drogas...</li> <li>- vídeo y posterior debate sobre adicción a drogas.</li> </ul>
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversiones alternativas.</li> <li>- Orientación Académica.</li> <li>- Orientación Académica.</li> <li>- Orientación Académica.</li> </ul>
Junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación Académica</li> <li>Preparación evaluación final</li> <li>Evaluación PAT</li> </ul>

## **5.- Mecanismos de evaluación de la acción tutorial.**

Se realizará una evaluación continua en las reuniones semanales. Se analizan las diferentes sesiones de tutoría según los siguientes criterios

### Respecto a los alumnos:

- Si cada clase ha realizado las actividades de tutoría.
- Si se logran objetivos:
  - \*adecuación del tema a la edad, intereses, necesidad de la clase...
  - ▲ Actitud de los alumnos (pasiva-activa; positivo-negativo; participativa-indiferente).

### Respecto a la familia:

- Si se han realizado las reuniones previstas con las familias.
- Si las familias se han entrevistado con el tutor.

### Respecto al profesorado:

- Si se han reunido semanalmente.
- Si se han sentido “cómodos” con cada tema.

## **6.- Evaluación de la planificación y ejecución del plan.**

A comienzos de curso, Jefatura de Estudios y el Departamento de Orientación, han celebrado una reunión (el día 15 de septiembre) e informado a los Tutores sobre normas básicas y comunes de funcionamiento en clase para todos los grupos del centro, así como las líneas maestras de la colaboración con las familias. El seguimiento y la evaluación de este plan de acción tutorial se llevarán a cabo en las reuniones semanales con los tutores, donde se tratará de solventar todas aquellas incidencias que se vayan dando. No obstante, cabe reseñar los siguientes puntos que serán objeto de análisis:

- La adecuación de las actividades a las necesidades formativas de los grupos de alumnos y el grado de desarrollo de las mismas.
- La aceptación por parte de los alumnos.
- La valoración cualitativa de los logros obtenidos, cifrada fundamentalmente en su repercusión en el rendimiento escolar del grupo.
- El clima de relaciones tutor-alumno conseguido. - Las valoraciones sobre los aspectos más positivos y negativos de la tutoría y las posibles sugerencias para mejorarla.
- Grado de satisfacción de profesores y alumnos.
- Adecuación de los materiales utilizados. Por otra parte, a finales de junio, se realizará una reunión de evaluación y propuestas de mejora entre Jefatura de Estudios, orientadora y tutores