

ANEXO IX

PLAN DE ORIENTACIÓN
ACADÉMICA Y PROFESIONAL

COLEGIO SAN JOSÉ OBRERO



ÍNDICE

1.- OBJETIVOS DEL PLAN.....	2
1.1 Objetivos del Plan con los alumnos	2
1.2 Objetivos del Plan con los tutores.....	2
1.2 Objetivos del Plan con los padres y madres o tutores	2
2.- MECANISMO DE COORDINACIÓN CON LOS CENTROS QUE IMPARTAN EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA ZONA Y LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA.	3
3.- MECANISMOS DE COORDINACIÓN CON LOS CENTROS QUE IMPARTAN EDUCACIÓN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA.....	3
4.- PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN PARA EL ALUMNADO QUE SE INCORPORA A PRIMER CURSO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.....	4
5.- PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL CON EL ALUMNADO DEL CENTRO QUE INCLUIRÁ EN TODO CASO, EN TERCER O CUARTO CURSO, LA VISITA A CENTROS DE TRABAJO Y CICLOS FORMATIVOS.....	5
5.1. Orientación académica y profesional para 2º E.S.O.....	5
5.2. Orientación académica y profesional para 3º E.S.O.....	6
5.3. Orientación académica y profesional para 4º E.S.O.....	7
5.4. Visitas a centros de trabajo y ciclos formativos	9
6.- MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.....	10

1.- OBJETIVOS DEL PLAN

1.1 OBJETIVOS DEL PLAN CON LOS ALUMNOS

- Conocer y valorar, por parte del alumnado, de forma ajustada sus propias capacidades, motivaciones e intereses.
- Aprender a tomar decisiones: conocimiento de la realidad, manejo de información, análisis y previsión,...
- Facilitar información adecuada y precisa sobre las distintas opciones educativas y/o laborales que ofrece el sistema educativo.
- Familiarizar a los alumnos de 4º de ESO sobre el mundo del Trabajo, asesoramiento en la búsqueda de empleo y análisis del mercado laboral tras la Reforma de Trabajo. Reforma de Trabajo.
- Potenciar la auto-orientación.
- Superar prejuicios discriminatorios.

1.2 OBJETIVOS DEL PLAN CON LOS TUTORES

- Implicarles en la preparación y desarrollo del P.O.A.P.
- Ser receptores de las demandas académicas y/o profesionales de su grupo
- Participar activamente en el P.O.A.P.

1.2 OBJETIVOS DEL PLAN CON LOS PADRES Y MADRES O TUTORES

- Informarles sobre las distintas opciones que propone el sistema educativo, así como con las distintas salidas profesionales.
- Posibilitar una mayor implicación y apoyo en el proceso de toma de decisiones de sus hijos.

2.- MECANISMO DE COORDINACIÓN CON LOS CENTROS QUE IMPARTAN EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA ZONA Y LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA.

Nuestro Centro consta de tres etapas educativas (E. Infantil, E. Primaria y ESO). La Educación secundaria suele estar formada por alumnos que ya han cursado la primaria en el Centro.

Se hacen reuniones periódicas con estos alumnos para informar de las novedades que encontrarán en 1º de ESO.

En el barrio existe otro centro de E. Primaria, desde el C. San José obrero se propician visitas para explicar a los alumnos de 6º el funcionamiento del colegio y de la nueva etapa que van a cursar.

Con los equipos de Orientación hay un continuo flujo de información canalizado a través del Departamento de Orientación del centro.

3.- MECANISMOS DE COORDINACIÓN CON LOS CENTROS QUE IMPARTAN EDUCACIÓN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA.

Desde el Centro se organizan visitas a aquellos centros de la zona en los que se imparten Educación Secundaria Postobligatoria.

Los alumnos de 4º de ESO han visitado, en la jornada de puertas abiertas, el Centro de formación Profesional Integrada de Ponferrada, donde les informan de los Ciclos que imparten.

Han visitado también el Colegio de La Inmaculada de Camponaraya, donde les han informado de los Ciclos Formativos concertados que imparten, y de los dos cursos de Bachiller Privado.

Desde la secretaría del colegio se coordina el envío de documentación con los distintos centros y se comparte información necesaria.

4.- PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN PARA EL ALUMNADO QUE SE INCORPORA A PRIMER CURSO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Como ya hemos comentado, un porcentaje alto de nuestros alumnos de 1º de ESO (Sobre un 90%) proceden de 6º de este mismo Centro. En el tercer trimestre se realiza un encuentro con profesores de ESO, padres y alumnos como primera toma de contacto.

En el primer curso de ESO continúan estas actuaciones.

a) Objetivos.

- Motivar a los alumnos para las actividades que van a llevar a cabo a lo largo del plan de orientación académica y profesional.
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la toma de decisiones en relación con el futuro académico y profesional.
- Favorecer el conocimiento del alumno sobre sus capacidades y aptitudes.
- Informar de modo genérico sobre la organización del sistema educativo y las posibles opciones académicas a seguir, información sobre optativas y su relación con los itinerarios académicos.

b) Actuaciones, responsables y temporalización

- Información sobre los objetivos y actividades del POAP.
- Reflexión de los alumnos sobre sus aptitudes y rendimiento escolar, a través de cuestionarios y trabajo en grupo.
- Información y reflexión sobre los pasos necesarios para tomar una decisión.
- Información y análisis sobre la organización del sistema educativo.

- Información y análisis de la estructura de la E.S.O.
- Los responsables de estas actividades serán los tutores, asesorados por el D.O. en cuestiones metodológicas y materiales. Las actividades se desarrollarán durante el tercer trimestre del curso.

c) Evaluación

- La evaluación la realizarán los tutores conjuntamente con el D.O. a través de cuestionarios elaborados al efecto. Tendrá carácter continuo.
- También los alumnos participarán en la evaluación al finalizar cada actividad.
- La evaluación será continua permitiendo reajustar las actividades a las características y evolución de cada grupo.

5.- PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL CON EL ALUMNADO DEL CENTRO QUE INCLUIRÁ EN TODO CASO, EN TERCER O CUARTO CURSO, LA VISITA A CENTROS DE TRABAJO Y CICLOS FORMATIVOS.

5.1. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL PARA 2º DE ESO.

a) Objetivos

- Los objetivos para este nivel entendemos que pueden ser los mismos que para 1º ESO, aunque con mayor nivel de profundidad.

b) Actuaciones, responsables y temporalización.

- Continuación del programa sobre toma de decisiones iniciado en 1º ESO. Este programa consistiría en identificar las diferentes alternativas que les propone el sistema educativo, posteriormente eliminar alternativas y decidir.

- Información sobre las posibles optativas a elegir en 3 y analizar su conexión con las modalidades de Bachillerato y Ciclos Formativos de Formación Profesional.
- Los responsables de estas actividades serán los tutores en colaboración con el D.O., tanto en aspectos metodológicos como en materiales.
- Se realizarán durante el tercer trimestre en el ámbito de la tutoría.

c) evaluación

- La evaluación se realizará en los mismos términos que la indicada anteriormente para 1º de E.S.O.

5.2. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL PARA 3º E.S.O.

a) Objetivos

- Profundizar en el entrenamiento sobre toma de decisiones, iniciado en 1º y 2º ESO.
- Favorecer el conocimiento del alumno de sus propios intereses y motivaciones.
- Informar al alumnado sobre los itinerarios y las posibles optativas a elegir para 4º de E.S.O.
- Analizar sintéticamente el contenido de las citadas optativas y estudiar la relación de los itinerarios con las modalidades de bachillerato y Ciclos Formativos de Formación Profesional.

b) Actuaciones, responsables y temporalización.

- Favorecer el proceso de toma de decisiones, que tendrá su continuación en 4º.
- Las actividades girarán en torno a dos núcleos de contenidos:
 - Análisis de intereses, valores, gustos, etc. del propio alumno.
 - Analizar y realizar un inventario sobre intereses profesionales.
 - Posteriormente, confrontaciones características del sujeto con distintas profesiones.

- Análisis de la estructura y contenidos de las distintas materias optativas para 4º ESO, partiendo de informaciones aportadas por el profesorado de dichas optativas, así como de los itinerarios de bachillerato y Ciclos Formativos de Formación profesional. Información acerca de las distintas opciones universitarias y la correspondencia entre la modalidad de Bachillerato.
- Análisis de las distintas opciones educativas que oferta el sistema educativo; optatividad en 4º de ESO, Programas de Iniciación Profesional, Programas de Diversificación Curricular, Ciclos específicos de Formación Profesional, y Bachillerato.
- Análisis de las distintas opciones y contratos de trabajo existentes en la actualidad.

Los responsables de estas actividades serán los tutores, asesorados por el D.O. Se desarrollarán en el marco de la tutoría durante el tercer trimestre del curso.

c) Evaluación

- La evaluación de estas actividades se llevará a cabo por los tutores y alumnos implicados

5.3. ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL PARA 4º ESO.

a) Objetivos

- Informar a padres y alumnos sobre las distintas opciones académicas y profesionales al finalizar la E.S.O.
- Favorecer el autoconocimiento del alumno; aptitudes, intereses, y auto concepto.
- Sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de la toma de decisiones académicas y/o profesionales, especialmente en cursos terminales.
- Conocer las distintas modalidades de Bachillerato, y Ciclos Formativos de Formación Profesional de nivel Medio y Superior.

- Facilitar información suficiente al alumno sobre las diferentes opciones educativas y laborales.
- Propiciar el contacto del alumno con el mundo del trabajo, para facilitar su inserción en el mundo laboral.
- Formular el Consejo Orientador para los alumnos que acaban 4º de ESO.

b) Actuaciones, responsables y temporalización.

- Información a los alumnos sobre las modalidades de Bachillerato y su concordancia con los estudios universitarios; itinerarios de Bachillerato, y Ciclos Formativos de Formación profesional de Grado medio y Superior. Información sobre las distintas opciones universitarias.
- Información sobre las distintas salidas profesionales, ofertada a través de material proporcionado por el CPR, INEM, u otros organismos.
- Información a alumnos sobre contenidos generales y objetivos de las diversas materias optativas ofertadas por el Centro.
- Análisis sobre las diferentes técnicas de búsqueda de empleo, los distintos tipos de contratos de trabajo, así como conocimiento de los empleos más demandados y los menos demandados, basándonos en información proporcionada por el INEM.
- Continuar incidiendo en el proceso de toma decisiones iniciado en 3º ESO.
- Los contenidos de las actividades serán los siguientes:
 - Análisis del rendimiento escolar del alumno.
 - Manejo de variables y factores que intervienen en la toma de decisiones.
 - Revisión de intereses, aficiones y expectativas profesionales, redefinición de la toma de decisiones en función de las conclusiones obtenidas anteriormente.
- Así mismo, los datos manejados pueden ser útiles como información complementaria para elaborar, por parte del tutor, el Consejo Orientador al final de 4 ESO.

La coordinación de la orientación académica y profesional estará a cargo del D.O., en colaboración con tutores y profesores responsables de las optativas ofertadas. Se desarrollará durante el segundo y el tercer trimestre.

c) Evaluación

- Al finalizar las actuaciones por los alumnos y los profesores implicados.

5.4. VISITAS A CENTROS DE TRABAJO Y CICLOS FORMATIVOS.

Los alumnos de 4º de ESO visitan, en la jornada de puertas abiertas, el Centro de formación Profesional Integrada de Ponferrada, donde les informan de los Ciclos que imparten. Otra visita obligatoria, es también el Colegio de La Inmaculada de Camponaraya, donde les informan de los Ciclos Formativos concertados que imparten, y de los dos cursos de Bachiller Privado. Entre otras vistas de interés, podemos nombrar:

- Visitas de los alumnos a empresas de la zona: Roldán, Centro de tratamiento de residuos, visita Cooperativa de Vinos. La función es familiarizar al alumnado con la gestión y el trabajo en empresas de diferentes tipos.
- Charlas de “Junior Achievement” impartida por fundación Jaes.
- La armada Española, a través de su sección de reclutamiento de la Marina de Ferrol viene cada año a dar una charla a alumnos de 4º de ESO.

La coordinación de la orientación académica y profesional estará a cargo del Departamento de Orientación, en colaboración con tutores y profesores responsables de las optativas ofertadas, y se desarrolla principalmente durante el segundo y el tercer trimestre de cada curso escolar.

6.- MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

La evaluación del P.O.A.P. supone una evaluación continua y sistemática de las actuaciones desarrolladas por todos los miembros de la comunidad educativa con el fin de recibir un continuo feedback sobre el grado de consecución de los objetivos generales, la idoneidad de las actuaciones llevadas a cabo, la adecuada temporalización de las mismas, el ajuste del programa a las necesidades del alumnado, etc.

Todo ello exige una reflexión conjunta del Departamento de Orientación, Jefatura de Estudios y los tutores en las correspondientes reuniones de seguimiento y a través de cuestionarios dirigidos a los distintos sectores de la comunidad educativa.

El Departamento de Orientación incluirá en la memoria final de curso, la valoración de los distintos aspectos implicados en el desarrollo del Plan de Orientación Académica y Profesional.